

## Plan de Participación de los Padres y la Familia

---

### Acerca del Título I, Parte A

El Título I, Parte A, proporciona a los distritos escolares locales y a las escuelas recursos que ayudan a los niños a obtener una educación de alta calidad y las habilidades para dominar los Estándares de la Florida. El Título I proporciona recursos adicionales a las escuelas con estudiantes económicamente desfavorecidos. Estos recursos proporcionan maestros adicionales, desarrollo profesional, tiempo adicional para la enseñanza, actividades de participación de los padres y otras actividades diseñadas para aumentar el rendimiento de los estudiantes. La participación de los padres y la familia en la educación de un niño es un gran predictor del éxito académico, independientemente del estatus socioeconómico. Las regulaciones del programa del Título I requieren actividades sólidas de participación de los padres y las familias en todas las escuelas donde los fondos federales apoyan la enseñanza efectiva y el aprendizaje comprometido.

### ¿Qué es la participación de los padres y la familia?

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye asegurar:

- (A) Los padres y las familias juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Se anima a los padres y a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Los padres y las familias son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la [Ley Cada Estudiante Triunfa \(ESSA\)](#).

### Acerca del Plan de Participación de los Padres y la Familia

El Plan de Participación de los Padres y la Familia describe cómo la escuela brindará oportunidades para mejorar la participación de la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Además, el plan representa las diferentes formas en que apoyaremos la participación de la familia y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Valoramos las contribuciones y el compromiso de los padres y familiares. El objetivo es establecer una asociación equitativa entre el hogar y la escuela para apoyar la mejora de los estudiantes y la escuela. Haga clic aquí para acceder al [Plan de Participación para Padres y Familias del Título I del Distrito](#) o solicite una copia en la oficina principal.

**¡Valoramos a nuestras familias y creemos que TODOS los niños pueden aprender!**

---

Nombre principal: Michelle Axson

Sitio web de la escuela: <https://marioncharter.org/index.php>

Año escolar: 2024-2025

## El objetivo SMART del Plan de Participación de Padres y Familias para el año escolar 2024-2025 es:

Si Marion Charter School enfoca las actividades de participación de los padres y las familias en los estándares de ELA, matemáticas y ciencias y construye una base sólida para la comunicación bidireccional con las familias, entonces las ganancias de aprendizaje de los estudiantes aumentarán en un 20% según las evaluaciones locales y los datos de diagnóstico.

## DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará conjuntamente con, y distribuirá a, los padres y miembros de la familia de los niños participantes un plan escrito de participación de los padres y la familia, acordado por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f). El plan se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116(b)(1) Cada escuela atendida bajo esta parte deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora del Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b). Excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. Sección 1116(c)(3) Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Sección 1116(c)(4)(A)(C) Si el plan del programa escolar bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, cada escuela atendida bajo esta parte deberá presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local [o distrito]. Sección 1116(c)(5)

### ¿Cómo participarán los padres en el desarrollo del plan de participación de los padres y la familia de la escuela?

- (1) Los padres participan en el desarrollo del Plan de Participación de los Padres y la Familia de la escuela compartiendo sus ideas y opiniones a través de nuestra encuesta escolar anual, nuestra encuesta anual de Título I y a través de nuestras reuniones de la Junta Escolar de MCS. Las familias y los miembros de la comunidad tienen la oportunidad de compartir sus comentarios después de cada evento de participación familiar y comunitaria, la encuesta anual para el Plan de Participación de Padres y Familias y el Plan de Mejoramiento Escolar basado en la escuela, la Encuesta Anual del Distrito para la Familia y la Comunidad y a través de las reuniones trimestrales de la Junta.
- (2) La comunicación de las próximas oportunidades incluirá las redes sociales, el sitio web de la escuela, los boletines informativos, los DOJO de los maestros, la marquesina de la escuela, los folletos y los mensajes de Skylert.

### ¿Cómo hará la escuela que el plan de participación de los padres y la familia esté disponible para la comunidad local?

Marion Charter pone a disposición de nuestras familias y de la comunidad nuestro Plan de Participación para Padres y Familias subiéndolo a nuestro sitio web escolar y poniendo copias a disposición de los padres para que las vean en nuestra oficina. También notificamos a nuestros padres que el Plan de Participación y Padres ahora está disponible en nuestros boletines escolares, a través de DOJO y a través de nuestra página de Facebook escolar.

### ¿Cómo actualizará la escuela, al menos una vez al año, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela?

Marion Charter actualizará el plan según sea necesario a lo largo del año escolar para satisfacer las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes, familias y escuelas mediante el uso de datos de toda la escuela y encuestas a los padres.

### ¿Cómo presentará la escuela los comentarios de los padres al distrito si el Plan Escolar del Título I no es satisfactorio para los padres?

Los comentarios de las familias y los miembros de la comunidad con respecto al Plan de Participación de los Padres y la Familia y el Plan de Mejoramiento Escolar (también conocido como plan escolar del Título I) se obtienen a través de la encuesta anual para el Plan de Participación de los Padres y la Familia y el Plan de Mejoramiento Escolar basados en la escuela, la Encuesta Anual de la Familia y la Comunidad del Distrito y a través de las reuniones trimestrales de la Junta. Las encuestas antes mencionadas y las actas de las reuniones de la Junta se ponen a disposición de la oficina del Título I del distrito para su revisión durante todo el año. Si los padres sienten que hay un problema con el plan, entonces la Administración se comunicará con la oficina del Título I para obtener ayuda y orientación.

### ¿Cómo abordará la escuela las oportunidades de reuniones regulares, conferencias de padres y maestros, voluntariado y acceso al personal si los padres lo solicitan?

Marion Charter School invita y fomenta la participación de los padres y el voluntariado. Se requiere que nuestros padres asistan al menos a 3 conferencias de Padres/Maestros/Estudiantes al año para discutir las fortalezas y debilidades educativas de sus hijos, y para discutir actividades de recuperación y enriquecimiento para ayudar a su hijo a continuar teniendo éxito. Se anima a todos nuestros padres a ser voluntarios durante todo el año escolar a través de días de campo, excursiones y en las aulas. Los padres también pueden visitar nuestro sitio web en [www.marioncharter.org](http://www.marioncharter.org) para obtener más información.

## REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I

Cada escuela atendida bajo esta parte convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar. *El propósito de la reunión anual del Título I es solo difundir información, y debe ser una reunión independiente.* Sección 1116(c)(1)

### Describa cómo la escuela llevará a cabo una reunión anual (antes del 1 de noviembre) para informar a los padres de los requisitos del Título I y la participación de la escuela y los derechos de los padres bajo el Título I.

Todos los aspectos del Título I se comparten utilizando la plantilla de PowerPoint del Título I del distrito, que incluye información como: Qué es el Título I, Plan de Participación de los Padres y la Familia, Pacto entre la escuela y los padres, Derechos de los padres, Evaluaciones, Fondos del Título I, Enfoque del Título I, discusión abierta y preguntas y respuestas. También proporcionaremos folletos para los padres que asistan a la Reunión Anual del Título I. Para aquellos que no puedan asistir, tendremos copias en la oficina principal, así como también las agregaremos a nuestro sitio web escolar, DOJO y páginas de Facebook. Los pasos que tomamos para prepararnos y tener nuestra reunión anual de Título I son:

Paso 1: Anuncie la Reunión Anual a través de nuestros mensajes DOJO, nuestra página de Facebook, en nuestro sitio web y en

nuestros boletines semanales.

Paso 2: Complete un mensaje de Skylert para notificar a nuestros padres de la próxima fecha y hora de la reunión.

Paso 3: Establezca la fecha de la reunión para la misma noche de Open House para maximizar la asistencia.

Paso 4: Cree una agenda para explicar el programa de Título I y las actividades de participación de los padres y la familia.

Paso 5: Capacitar a los maestros durante la planificación previa sobre el programa de Título I, el presupuesto y la agenda que se

presentado para presentar a los padres durante la reunión de Título I, para que los padres tengan alguna pregunta,

será capaz de responderlas.

Paso 6: Llevar a cabo la Reunión Anual, manteniendo las hojas de firma y los resultados de la encuesta.

## COMUNICACIONES

Se notificará a los padres del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Sección 1116(b)(1), Sección 1116(f) y Sección 1112(e)(4) Cada escuela atendida bajo esta parte ofrecerá un número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres y la familia. Sección 1116(c)(2) Cada escuela atendida bajo esta parte deberá proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte. Sección 1116(c)(4)(A) Cada escuela atendida bajo esta parte deberá garantizar una comunicación regular y significativa y bidireccional entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Sección 1116(d)(2)(D)

**¿Cómo se asegurará la escuela de que el plan esté escrito en un formato comprensible y uniforme, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender?**

Al incluir a las familias en el desarrollo de nuestro PFEP, nos aseguramos de que el plan esté escrito en un formato comprensible. Los mensajes preparados relacionados con los informes de progreso, los próximos eventos escolares-familiares se crearán utilizando un lenguaje claro y fácil de entender (eliminando términos / acrónimos académicos o de la industria siempre que sea posible) y se enviarán a través de Skylert a los números de teléfono registrados y direcciones de correo electrónico de nuestras familias. Las comunicaciones adicionales se transmitirán a través de medios como el sitio web de la escuela, los dojos de los maestros, los boletines escolares, los folletos y la marquesina escolar. Los diferentes formatos que ofrecemos incluyen la ubicación de nuestro PFEP y que siempre se les anima a comunicarse con nosotros para obtener información adicional.

Para aquellos estudiantes cuya lengua materna no es el inglés, los documentos se traducirán utilizando un servicio gratuito de traducción en línea a la lengua materna de la familia.

**¿Cómo ofrecerá la escuela reuniones en varios momentos (por ejemplo, en la mañana y en la noche)?**

Las reuniones familiares se programarán en un formato flexible (por ejemplo, diferentes días y horarios) y, cuando sea necesario, las reuniones se duplicarán en diferentes momentos/días, lo que permitirá la máxima participación de la familia y la comunidad. La información de las reuniones familiares también estará disponible (previa solicitud) para aquellas familias que no puedan participar durante las reuniones en persona, así como el seguimiento por teléfono y correo electrónico. Se aplicarán estrategias adicionales a medida que surja la necesidad caso por caso. Los traductores de español pueden estar disponibles para los padres de habla hispana a pedido formal o informalmente a través de nuestros miembros del personal bilingüe.

Nuestras instalaciones escolares son accesibles según la ADA. Si se necesita apoyo para adaptarse a una discapacidad, la escuela hará los arreglos apropiados.

**¿Cómo ofrecerá la escuela reuniones en diferentes formatos (como las reuniones grupales en línea y en persona y las visitas domiciliarias u otros tipos de reuniones individuales)?**

Las reuniones familiares se ofrecerán tanto en persona como virtualmente, y todas las reuniones se grabarán para que los padres que no puedan asistir, puedan ver la reunión en su propio tiempo. Las reuniones también se ofrecen en diferentes horarios y diferentes días con el fin de acomodar a nuestros padres.

**¿Cómo garantizará la escuela una comunicación continua y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender? Describa cómo se monitoreará la comunicación bidireccional para garantizar respuestas oportunas.**

Continuamente pedimos a nuestros padres su opinión a través de nuestras encuestas anuales, encuestas después de cada evento, así como invitándolos a asistir a nuestras reuniones de la Junta. Los mensajes preparados relacionados con los informes de progreso, los próximos eventos escolares-familiares se crearán utilizando un lenguaje claro y fácil de entender (eliminando términos / acrónimos académicos o de la industria siempre que sea posible) y se enviarán a través de Skylert a los números de teléfono registrados y direcciones de correo electrónico de nuestras familias. Las comunicaciones adicionales se transmitirán a través de medios como el sitio web de la escuela, los dojos de los maestros, los boletines escolares, los folletos y la marquesina escolar.

Para aquellos estudiantes cuya lengua materna no es el inglés, los documentos se traducirán utilizando un servicio gratuito de traducción en línea a la lengua materna de la familia.

- (1) ¿Ofrecerá la escuela transporte ya que tales servicios se relacionan con la prevención de barreras de participación de los padres y la familia? *En caso afirmativo, sírvase describirlo.***  
**(2) ¿Ofrecerá la escuela cuidado de niños ya que tales servicios se relacionan con la prevención de barreras de participación de los padres y la familia? *En caso afirmativo, sírvase describirlo.***

Marion Charter no puede ofrecer transporte a nuestros padres y familias para nuestros eventos, por lo que nos aseguraremos de ofrecer a nuestros padres la oportunidad de asistir a la reunión virtualmente, y si aún no pueden asistir, nos aseguraremos de grabar las reuniones para que puedan verlas lo antes posible. Para los padres que pueden asistir en persona, proporcionamos servicios de cuidado infantil durante nuestras reuniones familiares para reducir las barreras de participación con respecto a los padres que no pueden asistir debido a que no hay cuidado infantil disponible.

## PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Como un componente de la participación de los padres y la familia a nivel escolar desarrollada bajo la subsección (b), cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Sección 1116(d)

### **Describa cómo la escuela y las familias desarrollarán conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres.**

Marion Charter ha desarrollado, con la ayuda de Title I, un Pacto Escuela/Padre/Estudiante que ofrece formas en que la escuela y los padres pueden trabajar juntos para brindar la mejor educación posible a todos nuestros estudiantes. El pacto también proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en el hogar y en la escuela. A los padres se les ofrecen oportunidades durante todo el año para dar su opinión sobre el Pacto Escuela/Padre/Alumno. El pacto se comparte y discute con los estudiantes y los padres durante su primera conferencia en persona al comienzo del año escolar.

### **Describa cómo la escuela describirá en el Pacto entre la Escuela y los Padres cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.**

El Pacto Escuela/Padre/Estudiante describe y explica cómo la escuela, los padres y los estudiantes tienen responsabilidades para que nuestros hijos tengan éxito. Por ejemplo, el pacto tiene responsabilidades para los estudiantes, como leer y completar sus tareas todas las noches con alta calidad, y lo mejor que puedan, ¡y ser un tiburón respetuoso, responsable y problemático! Las responsabilidades de la escuela son trabajar con los estudiantes y las familias para promover el éxito de los estudiantes en todas las áreas académicas, proporcionar a los estudiantes lecciones, materiales y programas académicos sólidos, y comunicarse con los padres de manera regular. Algunos ejemplos de las responsabilidades de los padres son trabajar en estrecha colaboración con los maestros de su hijo, proporcionar un lugar tranquilo para que el niño complete la tarea y apoyar al maestro y a la escuela de su hijo en todos los aspectos del aprendizaje de su hijo. El pacto también proporciona un espacio para que los estudiantes escriban sus metas personales para la lectura, las matemáticas, el comportamiento y para ellos mismos.

### **Describa cómo la escuela construirá y desarrollará una asociación con las familias para ayudar a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales.**

Marion Charter llevará a cabo una Noche Familiar F.A.S.T. para discutir todos los aspectos de la nueva prueba de Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida del Estado, como la forma en que se califican los exámenes, los tipos de preguntas que se harán y cómo ayudar a su hijo a tener éxito en los exámenes. También permitimos que los padres brinden comentarios y sugerencias sobre cómo podemos



satisfacer mejor sus necesidades con respecto a la educación de sus hijos y con respecto a las pruebas estatales.

## COORDINACIÓN DE FONDOS

En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres y las familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Sección 1116(e)(4)

**Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas, actividades y estrategias de participación de los padres y las familias con los programas de la primera infancia (aplicables a las escuelas primarias), los recursos u organizaciones de preparación para la universidad y la carrera (aplicables a las escuelas intermedias y secundarias), los centros de recursos para padres u otros programas.**

Marion Charter School lleva a cabo varios programas de participación de padres y familias en nuestra escuela cada año, como nuestra Noche Familiar F.A.S.T, nuestra Noche de Padres de 5º Grado y nuestra Noche de Matemáticas de Publix. Nuestra consejera escolar, Valerie Wells, se acerca a las guarderías circundantes para ofrecer estrategias para oportunidades de aprendizaje en la primera infancia. También proporcionamos a nuestros padres información sobre cómo acceder al Centro de Recursos para Padres del Distrito para que puedan consultar los recursos para usar con sus hijos en casa. También trabajamos con nuestras familias de 5º grado para facilitar la transición de la escuela primaria a la escuela intermedia organizando nuestra Noche de Padres anual de 5º grado donde compartimos información sobre cómo desarrollar hábitos de estudio importantes, cómo elegir las clases correctas y proporcionar sesiones de preguntas y respuestas con las familias. También invitamos a las escuelas intermedias del área a compartir información con las familias.

## FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales que se espera que los estudiantes cumplan. Sección 1116(c)(4)(B) La escuela proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como los siguientes:

- ✓ Los estándares académicos desafiantes del Estado.
- ✓ Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
- ✓ Los requisitos del Título I, Parte A.
- ✓ Cómo monitorear el progreso de su hijo.
- ✓ Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Sección 1116(e)(1)

**Describa cómo la escuela proporcionará a los padres una descripción y explicación del currículo y los recursos utilizados en la escuela.**

La escuela proporciona información detallada sobre el plan de estudios que se utiliza en cada nivel de grado en nuestra Casa Abierta anual, nuestra reunión anual de Título I y en nuestro pacto escolar. Además, la información sobre nuestro plan de estudios se encuentra en nuestro sitio web.

**Describa cómo la escuela proporcionará a los padres los resultados de las evaluaciones académicas individuales de los estudiantes y la interpretación de esos resultados.**

Los padres tienen acceso a Skyward, donde pueden acceder a las calificaciones de sus hijos a su conveniencia. Después de cada evaluación, ya sea que se trate de evaluaciones semanales en el aula, evaluaciones de Diagnostic I-Ready y evaluaciones F.A.S.T., los resultados de los estudiantes se comparten y discuten con los padres, así como formas adicionales de apoyar a sus hijos. También compartiremos los resultados académicos con nuestros padres en nuestros Eventos de Participación Familiar, como nuestras Noches de Lectura y Matemáticas, así como en nuestra Noche de Padres de 5º Grado.

**Describa cómo la escuela proporcionará a los padres una descripción y explicación de las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales.**

Los padres tienen acceso a Skyward, donde pueden acceder a las calificaciones de sus hijos a su conveniencia. Después de cada evaluación, ya sea que se trate de evaluaciones semanales en el aula, evaluaciones de Diagnostic I-Ready y evaluaciones F.A.S.T., los resultados de los estudiantes se comparten y discuten con los padres, así como formas adicionales de apoyar a sus hijos. También proporcionaremos información detallada sobre nuestras pruebas distritales y estatales, y repasaremos los resultados y logros individuales de los estudiantes durante nuestras Noches de Padres, así como nuestras conferencias obligatorias de boletas de calificaciones con los padres.

**Describa cómo la escuela brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela en la comprensión de temas tales como:**

- ✓ **Requisitos del Título I, Parte A.**
- ✓ **Estrategias que los padres pueden usar para apoyar el progreso académico de sus hijos.**
- ✓ **Asociarse con los maestros para apoyar los logros académicos de sus hijos.**

**Incluya cómo abordará específicamente las condiciones del proceso descritas en el Marco de [Desarrollo de Capacidades Duales para las Asociaciones Familia-Escuela](#) durante las oportunidades de participación familiar para apoyar el rendimiento de los estudiantes.**

Los padres y las familias aprenden sobre nuestros requisitos, estrategias e ideas de asociación a través de nuestro manual escolar, la reunión anual del Título I, a través de nuestro Pacto de Padres/Maestros/Estudiantes y a través de nuestros recursos electrónicos como el sitio web. Además, las estrategias se aprenden a través de conferencias de padres y a través de nuestras reuniones de la Noche de Padres. Marion Charter School ofrece oportunidades para que nuestros padres se asocien con los maestros de sus hijos para brindar apoyo sobre cómo satisfacer las necesidades académicas de sus hijos, así como para celebrar sus éxitos. Por ejemplo, trabajamos con los padres sobre cómo establecer pautas apropiadas para las tareas, como designar un lugar especial para que sus hijos hagan sus tareas, así como establecer límites de tiempo apropiados para las tareas. También proporcionamos a nuestros padres orientación sobre lectura y matemáticas, como videos de muestra y ejemplos de problemas completados, que los padres pueden consultar mientras ayudan a sus hijos con sus tareas. Los técnicos de Marion Charter también se reúnen con nuestros padres y familias de manera regular para compartir las fortalezas y debilidades académicas de sus hijos, así como para compartir los programas de enriquecimiento y / o remediación que se están utilizando con sus hijos.

**Describa cómo la escuela proporcionará actividades, materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia. Sección 1116(e)(2)**

**Por favor incluya los cuatro Talleres/Oportunidades para Padres/Familias y dos eventos del Equipo de la Conferencia Académica.**

Título	Propósito	Fecha(s)/Hora(s)
<b>Reunión Anual de Título I</b>	Lo invitamos a una noche de aprendizaje y participación sobre nuestro programa de Título I, incluida nuestra política de participación de los padres y la familia, el plan de mejora en toda la escuela, los pactos entre la escuela y los padres y los requisitos de los padres. Las invitaciones se enviarán por correo electrónico y se publicarán en el boletín de la escuela, las redes sociales y los medios locales.	11 de septiembre de 2024 a las 17:30 y 18:00 horas

<b>Jornada de puertas abiertas</b>	Proporcionar a los padres y estudiantes una gran cantidad de información sobre nuestro plan de estudios y estándares para todas las áreas académicas para que nuestros estudiantes tengan un año exitoso. Esto permitirá a los padres ayudar a sus hijos en casa con sus necesidades académicas	11 de septiembre de 2024 18:00 horas
<b>3º, 4º y 5º Grado Noche F.A.S.T.</b>	Proporcionar a los padres y estudiantes información sobre los exámenes estatales que sus hijos tomarán este año. Los padres recibirán estrategias sobre cómo ayudar a sus hijos a tener éxito en las áreas de lectura y matemáticas.	10 de octubre de 2024 17:30 horas
<b>Conferencias Académicas con Padres de Familia</b>	Los padres, maestros y estudiantes se reunirán para revisar los resultados académicos y de evaluación, así como para recibir estrategias sobre cómo continuar teniendo éxito en todas las áreas académicas y de evaluación.	21-25 de octubre de 2024. Los horarios se programarán de forma individual.
<b>Noche Familiar de Matemáticas</b>	Las familias disfrutarán completando varias matemáticas con sus hijos. Esta actividad promoverá la unión familiar, así como el aumento de sus habilidades matemáticas, que es uno de nuestros objetivos SIP	15 de enero de 2025 6:00-7:00 p.m.
<b>Noche de Padres de 5º Grado</b>	Proporcionar tanto a los padres como a los estudiantes información sobre los estándares, habilidades y expectativas que les ayudarán a tener éxito en todas las áreas académicas en 5º grado, así como en su transición a la escuela intermedia.	19 de febrero de 2025 2:45 p.m. y 5:00 p.m.
<b>Lectura bajo las estrellas</b>	Las familias disfrutarán completando varias actividades de lectura, como leer cuentos juntos en pijama, así como completar varios juegos de lectura con sus hijos. Esta actividad promoverá la unión familiar y aumentará sus habilidades de lectura.	5 de marzo de 2025 6:00-7:00 p.m.
<b>Conferencias Académicas con Padres de Familia</b>	Los padres, maestros y estudiantes se reunirán para revisar los resultados académicos y de evaluación, así como para recibir estrategias sobre cómo continuar teniendo éxito en todas las áreas académicas y de evaluación.	Del 25 al 31 de marzo de 2025. Los horarios se programarán de forma individual.

*Las actividades enumeradas pueden actualizarse después de su publicación.*

## FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Cada escuela asistida bajo esta parte educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles y a otro personal (con la ayuda de los padres) en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre el hogar y la escuela. Sección 1116(e)(3)  
Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los estudiantes en los programas de Título I en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres



puedan entender. Sección 1116(e)(5) Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116 según lo soliciten los padres. Sección 1116(e)(14)

**Describe cómo la escuela capacitará a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres.**

Marion Charter ofrece capacitaciones anuales a todos los miembros del personal sobre la importancia de la participación de los padres, como la forma de llevar a cabo una conferencia de padres de manera efectiva, así como una comunicación bidireccional efectiva entre el personal y los padres. La coordinadora escolar comparte información y puntos de vista que ha recibido de los padres que se han ofrecido como voluntarios en la escuela sobre cómo apoyar mejor a los estudiantes y las familias y cómo construir relaciones más sólidas con las familias.

**Describe cómo la escuela capacitará a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres, en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales.**

La escuela lleva a cabo capacitaciones anuales al comienzo del año escolar, como el uso efectivo de DOJO, la página de redes sociales basada en la escuela, para compartir información con las familias sobre el rendimiento académico de los estudiantes, las actividades que se llevan a cabo en las aulas, así como cómo pueden ayudar a sus hijos en casa. También brindamos capacitación para todos los maestros y miembros del personal sobre cómo comunicar de manera efectiva la información relacionada con la escuela, como las calificaciones de los cursos, el IEP y la información 504, así como los recursos familiares disponibles del distrito y la escuela. Estas capacitaciones brindan comentarios valiosos y ayudarán a nuestro personal a ver a los padres como iguales.

**Describe cómo la escuela capacitará a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres para implementar y coordinar programas para padres y establecer lazos entre el hogar y la escuela.**

Todos los miembros del personal son capacitados en persona anualmente al comienzo del año sobre cómo atender mejor las necesidades de sus padres y estudiantes en lo que respecta a cómo ayudarlos con sus tareas, cómo proporcionar un lugar tranquilo para completar sus tareas, así como trabajar con los padres sobre cómo completar ciertos tipos de preguntas de matemáticas y lectura. Estas capacitaciones construyen lazos más fuertes con nuestro personal y familias.

**Describe cómo la escuela capacitará a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres, para proporcionar información en un formato, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

Marion Charter School requiere que nuestro personal sea capacitado anualmente sobre cómo comunicarse de manera efectiva con los padres en su idioma nativo. Todos los boletines informativos y la información para padres se proporcionan a los padres en su idioma nativo. Si es necesario, se proporcionará un traductor para la comunicación verbal con los padres. Estas capacitaciones les ayudarán a reducir la jerga educativa en las comunicaciones con los padres, proporcionar explicaciones claras de las habilidades/evaluaciones y el uso de aplicaciones o sitios web para las traducciones.

**Describe cómo la escuela capacitará a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres, para responder a las solicitudes de los padres para actividades de participación de los padres y la familia.**

Todos los miembros del personal reciben capacitación anual al comienzo del año sobre cómo responder a las solicitudes o necesidades de los padres de manera oportuna. El personal y la escuela trabajan arduamente para satisfacer las necesidades de todos sus padres, estudiantes y personal. Esta capacitación también le recuerda al personal la importancia de la comunicación positiva y brinda oportunidades de modelado. Durante esta capacitación, los resultados de la encuesta para padres se comparten para que las voces y necesidades de los padres sean escuchadas y satisfechas.

*Este plan se alinea con los Objetivos 2.B, 5.A y 5.B del [Plan Estratégico Lograr 2026](#).*

Ingrese la fecha (mes/día/año) en que se finalizó este plan:	
Introduzca la fecha (mes/día/año) en que se revisó este plan:	

## Consejo Asesor Escolar

El Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés) es un equipo de personas que representan a varios segmentos de la comunidad: padres, maestros, estudiantes, administradores, personal de apoyo, gente de negocios/industria y otros miembros interesados de la comunidad. El propósito de un SAC es ayudar en la preparación y evaluación (desarrollo y evaluación) de los resultados del plan de mejoramiento escolar y ayudar al director con el presupuesto escolar anual.

- Sí, estoy interesado y deseo unirme al Consejo Asesor Escolar.
- Por favor, póngase en contacto conmigo para que pueda obtener más información sobre cómo unirme al Consejo Asesor Escolar.
- Por favor, envíenme notificaciones sobre futuras reuniones y actualizaciones.

Nombre: \_\_\_\_\_

—

Nombre del niño y grado: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_

## Comparte tus pensamientos

Queremos saber de ti. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte del Plan de Participación de Padres y Familias que considere que no es satisfactoria, utilice el espacio a continuación para proporcionarnos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal de la escuela.

Nombre: \_\_\_\_\_

—

Número de teléfono:

\_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_